◆テーマの簡潔化 るとされています。では、この時期におけるテーマの簡素化は、現実の名大祭の具体性とどの名大祭一覧(3)には、一九八〇年代における名大祭のテーマが短くなる傾向が、この時一つの特徴として、すでに一九七〇年代からみられたメインテーマが短くなる傾向が、この時期になってさらに強まったという点にあります。 第苑』(第六版)によると、「抽象的」とは「現実から離れて具体性を欠いているさま」であ辞苑』(第六版)によると、「抽象的」とは「現実から離れて具体性を欠いているさま」であ うーマが簡潔化されるということは、その内容が抽象化されていることを意味します。『広 テーマが簡潔化されるということは、その内容が抽象化されていることを意味します。『広

ような関係にあったのでしょうか。

五、時代を映す名大祭③―一九八〇年代

34

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	亘
1989年	1988 年	1987年	1986年	1985 年	1984 年	1983 年	1982 年	1981 年	1980年	開催年
6 / 7 ~ 11	6 / 7 ~ 12 6 / 7 ~ 11		$6/10 \sim 15$	$6 / 4 \sim 9$	$6/5 \sim 10$	6 / 7 ~ 12	6 / 8 ~ 13	$6 / 9 \sim 14$	$6/10 \sim 15$	開催日
すばらしい	我がまま開発	脱	熱帯雨林、諸子百家	刻みこめ 青春の鼓動を 新たなる胎動に	反攻	改造	輝く地球と未来をわれらで	われらとわれらの子孫のために	輝け 我ら知の銀河/押し寄せる暗闇 引き裂く若き エネルギー 込み上げる胸の疼き 熱き炎となりて未 来を燃やし 学術文化と連帯の力たからかに 創り上 げる希望と変革の大地を	メインテーマ/サブテーマ
この年から5日開催となる。オープニング フェスティバル、フィナーレフェスティバル がなくなる。模擬店出店123団体。	名大祭本部実行委員会から名大祭短縮の危機 をうったえる緊急提言。	飯島学長がパンフに叱咤激励の文章を寄せる。	この回のみ全学シンポジウム復活(平和憲章 制定アピール)	名大祭統一普及曲の選定がなくなる。「オム ニバス企画」「有志企画」のカテゴリー登場。		パンフから名大の歴史のページがなくなる、 教養部新企画としてチャリティバザー開催。	「アマチュアバンドコンサート」はじまる。 パンフのテーマアピール簡略化傾向強まる。	全学シンポジウムなくなる。「タモリオンス テージ」開催。青空カーニバルはじまる。	模擬店がグリーンベルト方面に進出。	名大祭の動き

名大祭一覧(3)

(各年の名大祭パンフレットより作成)

•35

時代を映す名大祭③―1980年代

一九七〇年代以前の名大祭では、毎年決められるテーマがその年の名大祭そのものを規定す
◆テーマ企画の減少
る学長の真情が示されているように思います。
る」にある一節です。ここには、名大祭のあり方に対して警鐘を鳴らしながらも、期待を寄せ
これは、第二八回名大祭パンフレットに掲載された飯島宗一学長のあいさつ「名大祭に寄せ
かにつらぬかれ、いかに表現されるか、私は期待をもって見守る。名大祭に幸あれ。
いと信じるが、呉々も名大祭を大切にしてくれたまえ。今年の名大祭に「脱」の精神がい
出して、それを祭りと錯覚して恥じないようなおろかさは、万々諸君のなかには存在しな
名古屋大学の祭りであり、名古屋大学学生の祭典である。卑小と幼稚な自己陶酔をさらけ
わらないためにも、私はあえて名大祭の実態を諸君に問いたい。(略)名大祭は、
祭典を持つべきか。テーマがいたずらに名大祭の実態から遊離し、たんなる飾りとして終
を呪縛から解放し、以て大いにはばたく契機たらしようとするためには、ここにいかなる
消極的な過去の便宜的清算に非ず、むしろ飛躍して視野を広め、名実ともに充実し、自己
諸君、今年の名大祭のテーマをえらんで、〝脱〟という。それがたんなる逃避に非ず、

時代を映す名大祭③―1980年代

ています。	
	 ◆一九八〇年代名大祭の特徴 ◆一九八〇年代名大祭の特徴
	次第に行なわれなくなっています。ただし、誤解を避けるために述べておきますが、一九八〇テーマに真正面から取り組む講演会やシンポジウムなどの全学企画は、第二一回名大祭以降は
たまには重要りよ周進さんが、こう時によい「たちできなりと構美にない、パンクルンよう以降にも全学的な「テーマ」企画は行なわれています。しかし、それらのほとんどは、名大祭に行なわれなくなっています。ただし、誤解を避けるために述べておきますが、一九八〇テーマに真正面から取り組む講演会やシンポジウムなどの全学企画は、第二一回名大祭以降はしかしながら、時代の推移とともに、状況は少しずつ変化しています。たとえば、名大祭えます。	次第に行なわれなくなっています。ただし、誤解を避けるために述べておきますが、一九八〇テーマに真正面から取り組む講演会やシンポジウムなどの全学企画は、第二一回名大祭以降はしかしながら、時代の推移とともに、状況は少しずつ変化しています。たとえば、名大祭えます。
たこれは長知などのからしたが、いたにない「たこれ」をあった時度から、パジャルになったので、そののには、そのので、そのので、そのので、そのので、そのので、そのので、そのので、そので、そ	次第に行なわれなくなっています。ただし、誤解を避けるために述べておきますが、一九八〇テーマに真正面から取り組む講演会やシンポジウムなどの全学企画は、第二一回名大祭以降はえます。
このでは真確的な問題になど、この時になってたので、ためのと構真にのメンジャルになったので、 このに、	次第に行なわれなくなっています。ただし、誤解を避けるために述べておきますが、一九八〇テーマに真正面から取り組む講演会やシンポジウムなどの全学企画は、第二一回名大祭以降はえず、各学部企画・サークル企画やアトラクションなどの周辺的な企画が展開されていたといに開催されていました。むしろ、そうした学術的あるいは文化的な企画が中心に据えられたう
たこれは国家的な問題となど、いかりにない「たこと」をひた、書店をかくパジアムになったいます。 こかしながら、時代の推移とともに、状況は少しずつ変化しています。たとえば、名大祭に行なわれなくなっています。ただし、誤解を避けるために述べておきますが、一九八〇次第に行なわれなくなっています。ただし、誤解を避けるために述べておきますが、一九八〇次第に行なわれなくなっています。ただし、誤解を避けるために述べておきますが、一九八〇年代以降にも全学的な「テーマ」企画は行なわれています。しかし、それらのほとんどは、名大祭以降にも全学的な「テーマ」企画は行なわれています。しかし、それらのほとんどは、名大祭以降にも全学的な「テーマ」企画は行なわれています。しかし、それらのほとんどは、名大祭に開催されていました。むしろ、そうした学術的あるいは文化的な企画が展開されていたといえて、ます。	次第に行なわれなくなっています。ただし、誤解を避けるために述べておきますが、一九八〇えで、各学部企画・サークル企画やアトラクションなどの全学企画は、第二一回名大祭以降はえます。 しかしながら、時代の推移とともに、状況は少しずつ変化しています。たとえば、名大祭えます。 実際、当初の名大祭ではその年のテーマに関連した講演会・討論会やシンポジウムが大々的
たこれ直接りよりまたが、いかりによっしたことのご準度ならいパペシャムにような企画が行なわれることが当然であるという認識が当時の学生にはあったのだと思います。	次第に行なわれなくなっています。ただし、誤解を避けるために述べておきますが、一九八〇年で、各学部企画・サークル企画やアトラクションなどの周辺的な企画が展開されていたといえで、各学部企画・サークル企画やアトラクションなどの周辺的な企画が展開されていたといえます。 しかしながら、時代の推移とともに、状況は少しずつ変化しています。たとえば、名大祭えます。 えます。 たーマに真正面から取り組む講演会やシンポジウムなどの全学企画は、第二一回名大祭以降は たます。 たしていました。むしろ、そうした学術的あるいは文化的な企画が展開されていたとい えます。

•37



第27回名大祭風景(『'87名古屋大学卒業アルバム』より)

されるなかで、さまざまな企画	では、エネルギーの結集や連帯	背景に展開された一九六〇年	かもしれません。しかし	祭そのものが一つのオムニバスであるといえる	行なわれてきました。その	当時から限られた日程の	したもの」を意味します。名	いくつかの独立した短編	「オムニバス」という語	できると考えられます。	この時期の名大祭の特徴の一つを見出すこと	が多く含まれていることに	一九六〇年代から行なわ	かの新しい企画もある一方で、一九	の項目に掲載されている
正画が	理帯が	十代に	し、学生運	ハスで	点から	なかで数多くの企	石大奴	を並べて一つの	は、「映画な		ーつた	気づきます。	れてきた伝	<u> </u>	企画をみると、
ル- つ	ホキー	におけ	運動の	てある	からみると、	奴多く	大祭では、	ς <u>΄</u> ΄	映画		こ見出	っまっ	た伝統	九七	いると
Ó	- ワ ー	る	高	ž	Ĕ	, , , , , , , , , , , , , ,		\mathcal{O}	ない		山 す し		的	七〇年	
のテーマ	ן ד	名大	まり	いえ	名	企画	第一	作品	どで、		ت ع	ردر	な 企	年 代	い く
~	ドと	祭	りを	る	大	が	Π	に	``		が	に	企画	や	5