五、戦時下の名高商

*名高商と「思想問題」

として警戒する立場からは、「思想問題」と取りざたされました。名高商では、 大信条と二大要望の下、 第一世界大戦後、社会主義をはじめとする新思想が広がり、これらが旧来の秩序を破壊する 講演会や修養文庫の設置などの思想対策も行なわれ、 同じ名古屋でも、 渡辺校長の二

学生一五名が検挙され、 名高商生六名が検挙、うち四名が除籍処分となっています。 もちろん、名高商が「思想問題」と無縁であったわけではなく、一九三三(昭和八)年には その後一一名が除籍されました。翌年にも、県下左翼勢力一斉検挙で

第八高等学校に比べると相対的に平穏であったようです。

ただ一九三一年の満州事変後も、 しばらくは比較的自由な雰囲気があったようです。

◆特別授業

九三七 (昭和一二) 年七月七日、 盧溝橋事件が勃発し、 日本が中国との全面戦争に突入す 業が見られます。

口

実施されました。

ると、 名高 商 B 7 よい よ戦争とファシズム 0 影 響 が 色濃くなっ ていきました。

玉 九三六年度から始まった「日本文化講義」 議会議員などを講師として、 文部 省の指 景に にしたが 67 特別授業が行われるようになりました。 日本文化や皇室の意義、 です。 年に三回から五回、 戦 争、 戦時経済などをテーマする授業 著名な帝国大学教授や帝 その代表的なものが、

七年度)、 と産業」 が 61 ・ます。 行 三五年に退職した渡辺前校長も、 わ れ、 (四一年度)、 「聖徳太子と我日本文化」(四○年度)という題目で授業をしたという記録が残 九三九年に創設された名古屋帝国大学関係では、 商工経営科をふくめた在校生全員が出席したとされています。 医学部附属病院長の勝 講師として名高商を訪れました。「文化と日本精神」 沼精蔵による 「航空医学」 初代総長の渋沢元治による (四二年度) という授 「電気 つてて

また産業報 国 運)動 が 展開するなか、 九四〇年度と四二年度には産業報 国 精 神 特 别 講 義 が

意識を吹き込むことの如何に困難なるかを思う時、 る産業人と多数 未 だ個 人 自 由 0 主 無自覚 義 思想 なる産業人が対立 の 迷夢に覚めやら á 電やから 少能く多に打ち · の 群 只政治の強制 集する日 本 か 国 による新体制 つ て全国 民 経 済 民 は、 に健 同を一縷 いちる 少 数 全な 0 の望み É る 国 覚 せ



名高商の銃器庫(1937年建築)

·学徒動員

動が 下に総動員されることになりました。もちろん名高 徴用令が制定され、 ました。一九三七(昭和一二)年には国民精神 日中戦争の開始は、 展開され、三八年に国家総動員法、 国民の心身両 学生生活にも大きな影響を及ぼし 面が国家総 三九年に 力戦 総 は 0 動 [商の 名の 玉 員

民 運

学生も例外ではありえません。

九三八年六月九日の閣議決定

「集団的勤労作業運動

とするより外にありません。

聴い

た名高商生の感想です。

これは、

文部省に提出された、

四〇年度の特別講義を

特別講演会では、

「民族の膨張と戦争」との題目で講演

一九三七年一二月に行われた名高

商

0

また赤松要も、

ています。

軍

隊

式

0

組

生

活全般が

戦時

体

制

に

組

み込まれ

たものとい

えます。

中

国

現

地

で約一

カ月の

奉仕

活

動

E

従

事しました。

七 実 施 月と九月にそれ に 関 以する件」 、ぞれ により、 Ħ. 日 名高 間ず 商 つ市営運 でも学生 動 公園 の 勤 労奉: 造 成 I 住 作業が 事 に、 さらに一〇月か 始まりました。 5 Ú 九三九 毎 週二 年 日 に は、

学年ごとに熱 田 |神宮の 奉仕作業に参加 加してい ます。

0 3 れ 割当て 三九年に始 開 があ 拓 団 Ď, ま の作業や っ 五. た興 名 軍 亜 の学生を山崎 青年 の後方支援活動を行うも 勤 労報 国 英雄教授が引率してい 一隊にも 名 高 0 商 です。 生 が 加 、ます。 名高 わり ました。 商 茨城県で準 か 5 Ú 同 教 隊 備 員 は 訓 中 練を受け 名 玉 大陸

生

徒 に

Ŧi. 派

名 遣

た後、

·学校報国 団 報 国 隊

省の が 置 そして一九四 命令に か れ 以 より 前 報 \bigcirc 0 運 玉 (昭 動 寸 部 和 が 結成され 文化部 <u>Fi.</u> 年になると、 は ました。 その 中 同 0 班 寸 に に 月に学友会が解散させられ、 振 は り分けられました。 総 務部 鍛 錬 部 玉 部 防 活動 部 文化部 一二月 をふくめ E た学生 生 は文部

部 省に さらに、 本 部 が設置 太平 織を持ち、 洋 され、 戦 争 校長を隊長に、 直 東 前 の 一 京 大阪 九 四 配属 名古 年八 月に 屋 など一 は、 学校報 0 地 の 一 区 玉 に 地 隊 方 が からなる本部の下、 部 組 を置 織され < 全国 ました。 的 統 括 同 組 隊 織 は、 以上 文

将校と教職

蒷

部

中

隊

長

には教職員が、 小隊長以下には学生がそれぞれあてられました。

際、 そのものが、 打って一丸とする臨戦体制の基礎は確立整備したわけである」と評しています。 名高 校内の警防及校外防護活動並にその他への協力を必要とする為めの全職員、 商報国団誌となった 軍事 の一翼をになうようになったのです。 『剣陵』 は、 この報国隊組織について、「ここに於てか一朝有事の つい

学生生徒

を

に名高

在学年限短縮と学徒出陣

した。 商工経営科生一○名の計九○名が入営しました。 は仮卒業証書を授与され、戦場へ向かったのです。 そして四三 うとします。在学年限は次第に短縮され、ついに一九四三年度からは二年とされたのです。 当時 また戦局の悪化により、 したがって戦争にとって無駄な教育を省き、 の軍部と政府は (昭和一八) 年一〇月、 「高度国防国 学生すら兵士として戦場に送り込まれる事態となっていきました。 学生に対して臨時徴兵検査が行われ、 「家」を標榜 Ĺ 名高商では、 学生を一日も早く総動員体制に組み入れ あらゆる人的資源を戦争のために投 一年生二〇名、二年生六〇名、 そこで選抜された者 入しま

議決定

したのです。

満 州 へ渡る名高 商 生

ほ とんどいなかったものが、 進 路 の変化としては、 軍隊に入る者 九三八 (昭和 (軍人・兵役) 一三)には三〇%以上に跳ね上がり、 が急増したことがあります。 それ その 、までは

間 は二〇%をこえてい 、ます。

して満 六 州 5 ń また、 で勤 九月、 7 務する名高 州 4) 満州 た 国 0 が 日本 です。 強引 中 'n 関東軍 崮 商卒業者は に建国されました。 三九 東北部 年 一の謀略 度 に 一二〇名というデー の就職者のうち約 勤 により満州事変が勃発し、 務する卒業生が増えたこともあげられます。 日本の支配下に国づくりを進めるための人材が強 割 タもあります。 が 満 荊 に勤務 翌年には関東軍や日本の ĺ ています。 また同 九三一 の 傀儡 じ し年、 ζ 玉 [家と 求 昭

満 8

和

名古屋工業経営専門 .)学校

当時

0

政

府

は

戦

争

遂行のため

の生

産力拡充を大きな課題としており、

重

電視されて

てい

た

0)

Ú

校 商業ではなく工業でした。 の 一 部を工業専門学校に、 そして一九四三 他を工業経営専門学校ないし経済専門学校に転換させることを閣 (昭 和 八 年一二月、 7 よい よ政 府 は 高等 商

これをうけて、 翌 四 . 四年三月二九日に設置され たのが名古屋工業経営専門学校です。 そして

玉 経営に関する高等の教育を施し国家有用の人物を練成するを以て目的とす」とあります。「皇 残った名高商生の卒業までの措置として、名古屋経済専門学校が併置されることになりました。 |の道| 名古屋工業経営専門学校規則第一条には、「本校は専門学校令に依り皇国の道に則りて工業 を理解し、 国家のための工業経営ができる人材を育てる、これが目的でした。 以前

▼学校機能の停止

したものになっています。

ように特徴あるカリキュラムの編成は許されず、

皇国民として道徳と、

技能の短期習得を重視

所との契約が成立し、学生はいつでも軍需工場に勤労動員されることになりました。 後には、「決戦非常措置要綱に基く学校工場化実施要綱」により、 三菱重工名古屋航空機製作 名古屋工

しかし敗色が強まるなか、名古屋工業経営専門学校はその実質を失っていきました。

創立直

業経営専門学校は「工場化」されたのです。

授業を停止しました。こうして学校としての機能を喪失したまま敗戦をむかえたのです。 そして一九四五 (昭和二〇) 年三月一八日の閣議決定 「決戦教育措置要綱」により、ついに