

名大祭フォークダンス風景(『第13回名大祭パンフレット』より)

大 ◆ 五 まぐわ 祭名テ ム ・ すりゆこ の大 - ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	 た祭のテーマなどを示しました。第二二回名大祭以 た祭のテーマなどを示しました。第二二回名大祭以 	一九六〇年代のい 第二二回名大祭以
五 ==	時代を映す名大祭③―	一九八〇年代
◆ テ	マの簡潔化	
名大	祭一覧(3)には、一九八	○年代における名
大祭の	テーマなどを示しました。	第二二回名大祭以
つの特	つの特徴があります。また、もう一つの特徴として、 「「「」、た言いますなくな。ているまに、	一つの特徴として、
すでに	すでに一九七〇年代からみられたメインテーマが短	!メインテーマが短

回開催年(日程)		テーマ				
	而催于 (口住)	メイン	サブ			
21	1980年 (6/10—15)	輝け 我ら知の銀河	押し寄せる暗闇 引き裂く若き エネルギー 込み上げる胸の疼 き 熱き炎となりて未来を燃や し 学術文化と連帯の力たから かに 創り上げろ希望と変革の 大地を			
22	1981年 (6/9-14)	われらとわれらの子孫のため に				
23	1982年 (6/8—13)	輝く地球と未来をわれらで				
24	1983年 (6/7-12)	改造				
25	1984年 (6/5-10)	反攻				
26	1985年 (6/4-9)	刻みこめ 青春の鼓動を 新 たなる胎動に				
27	1986年 (6/10—15)	熱带雨林、諸子百家。				
28	1987年 (6/9—14)	脱				
29	1988年 (6/7-12)	我がまま開発				
30	1989年 (6/7—11)	すばらしい				

名大祭一覧(3)

(各年『名大祭パンフレット』より作成)

34

くなる傾向が、この時期になってさらに強まったという点にあります。
◆「学長あいさつ」からみた名大祭
滓花』(第丘反)こよると、「由象内」とは「見実から難れて具本生を欠ってっるさま」であテーマが簡潔化されるということは、その内容が抽象化されていることを意味します。『広
るとされています。では、この時期におけるテーマの簡素化は、現実の名大祭の具体性とどの
ような関係にあったのでしょうか。
諸君、今年の名大祭のテーマをえらんで、〝脱〟という。それがたんなる逃避に非ず、
消極的な過去の便宜的清算に非ず、むしろ飛躍して視野を広め、名実ともに充実し、自己
を呪縛から解放し、以て大いにはばたく契機たらしようとするためには、ここにいかなる
祭典を持つべきか。テーマがいたずらに名大祭の実態から遊離し、たんなる飾りとして終
わらないためにも、私はあえて名大祭の実態を諸君に問いたい。(略)名大祭は、
名古屋大学の祭りであり、名古屋大学学生の祭典である。卑小と幼稚な自己陶酔をさらけ
出して、それを祭りと錯覚して恥じないようなおろかさは、万々諸君のなかには存在しな
いと信じるが、呉々も名大祭を大切にしてくれたまえ。今年の名大祭に「脱」の精神がい

かにつらぬかれ、いかに表現されるか、私は期待をもって見守る。名大祭に幸あれ。
これは、第二八回名大祭パンフレットに掲載された飯島宗一学長のあいさつ「名大祭に寄せ
る」にある一節です。ここには、名大祭のあり方に対して警鐘を鳴らしながらも、期待を寄せ
る学長の真情が示されているように思います。
◆テーマ企画の減少
一九七〇年代以前の名大祭では、毎年決められるテーマがその年の名大祭そのものを規定す
るほどの性格をもっていました。したがって、名大祭ではそのテーマに直接に関連する中心的
な企画が行なわれることが当然であるという認識が当時の学生にはあったのだと思います。
実際、当初の名大祭ではその年のテーマに関連した講演会・討論会やシンポジウムが大々的
に開催されていました。むしろ、そうした学術的あるいは文化的な企画が中心に据えられたう
えで、各学部企画・サークル企画やアトラクションなどの周辺的な企画が展開されていたとい
えます。
しかしながら、時代の推移とともに、状況は少しずつ変化しています。たとえば、名大祭
テーマに真正面から取り組む講演会やシンポジウムなどの全学企画は、第二一回名大祭以降は



第27回名大祭風景(『'87名古屋大学卒業アルバム』より)

に画がなくなってし きますが、一九八〇 で、一九七〇年代 で、一九七〇年代	や一九六〇年代れたの定代から行なわれてきた伝統的な企 や一九六〇年代名大祭の特徴 「オムニバス企画」という項目が登場します。 「オムニバス企画」という項目が登場します。 「オムニバス企画」という項目が登場します。 「オムニバス企画」という項目が登場します。 「オムニバス企画」という項目が登場します。 「オムニバス企画」という項目が登場します。 「オムニバス企画したで、一九七〇年代 の新しい企画もある一方で、一九七〇年代 の前しい企画もある一方で、一九七〇年代 の前しい企画もある一方で、一九七〇年代 の前の新しい企画もある一方で、一九七〇年代 の方の新しい企画もある一方で、一九七〇年代
--	---

い起こしてみなければなりません。
学祭像によって、ともすれば見失われがちな大学祭の役割を、私たちは、今、もう一度思
青年向けの情報誌や娯楽雑誌などに見られる、祭としての要素のみが強調されてきた大
による次のようなあいさつ文が掲載されています。
きたようです。一九八三(昭和五八)年の第二四回名大祭パンフレットには、本部実行委員長
これに対して、「多様化の時代」といわれた一九八〇年代に入ると、次第に状況は変わって
傾向は、一九七〇年代における名大祭においても共通していると思います。
を共有しながら全体としての名大祭が形づくられていたという印象を強く受けます。こうした
では、エネルギーの結集や連帯がキーワードとされるなかで、さまざまな企画が一つのテーマ
かもしれません。しかし、学生運動の高まりを背景に展開された一九六〇年代における名大祭
行なわれてきました。その点からみると、名大祭そのものが一つのオムニバスであるといえる
したもの」を意味します。名大祭では、第一回当時から限られた日程のなかで数多くの企画が
「オムニバス」という語は、「映画などで、いくつかの独立した短編を並べて一つの作品に
とができると考えられます。
画が多く含まれていることに気づきます。ここに、この時期の名大祭の特徴の一つを見出すこ

38

同様にサブテーマを設けることなく比較的短いメインテーマが続いています。2の時期は、一九九七(平成九)年の第三八回名大祭を除くと、一九八○年代のそれとほぼ今第三一回~第四三回のテーマ	六、時代を映す名大祭④―一九九〇年代	ニバス」的な傾向を強めていたことが浮き彫りにされるのではないでしょうか。期の名大祭が、抽象化されたテーマのもとで、よい意味で統制されることもなく、単に「オムさきに紹介した飯島学長による第二八回名大祭あいさつとこの指摘をあわせ読むと、この時
--	--------------------	---

•39