見することで自分の中の新たな可能性をきっと見出すことができるでしょう。

とが指摘されています。では、名大祭の当初の理念とは、どのようなものであったのでしょう ここには、今日の名大祭が、四○余年の歴史のなかで、 次章以降では、 **ζ** λ わば名大祭の原像を確認しながら、 当初の理念を失ってしまっているこ その変遷のようすについて述べてい

二、名大祭の誕生

きたいと思います。

各学部文化祭・体育祭の統一

名古屋大学主催・名大祭実行委員会主管という形式で、 名大祭は、一九六〇(昭和三五) 鶴舞キャンパスおよび東山キャンパスをおもな会場として開かれています。 年に初めて開催されました。記念すべき第一回名大祭は、 同年六月三日 (金) から六日 (月) に

かけての四日間、



第1回名大祭風景 (『学生便覧』1961年より)

れています。

長による次のような書き出しの巻頭言が掲載さ

フレ

ットという)

の巻頭には、

名大祭実行委員

なわれました。

第一回名大祭のプログラム冊子(以下、

ただし、

開催日の前日にあたる六月二日

の午後

また最終日の六日には体育祭が行

名大は俗に「タコの足大学」と言われてるように、全学がまとまって一つのことをするのはとてもむつかしいことです。毎年、的組織のない悲哀をつくづく感じます。しかし、今年こそ、それをつき破って、名古かし、今年こそ、それをつき破って、名古屋大学史上初のフェスティバルを六月三~屋大学史上初のフェスティバルを六月三~

ことになりました。

統 二つを取り上げておきたいと思います。 化したいわゆる「六〇年安保条約改定」をめぐる問題と一九五九年の伊勢湾台風による被害の 境が整いつつあるなかで、それ以前は各部局がそれぞれに開催していた文化祭や体育祭を全学 指 備・拡充が着々と進められている時期でした。この点は、名大祭誕生の前提条件として第一に 年)が実現するとともに、一九六○年四月には豊田講堂が完成するなど東山キャンパスの整 きるものでもありません。ここでは、名大祭誕生の時代背景として、 五年)を初めとして、 感じることができると思います。 一的に開催できるようになったことが、名大祭誕生の一つの前提条件となっているのです。 .摘しておく必要があると思います。すなわち、 この文章からは、名大祭を全学的フェスティバルとして開催することへの強い期待と喜びを か 当然のことながら、 経済学部の東山地区移転と法学部の東山地区移転 単なる地理的環境の改善という要因だけで名大の誕生を説明で 当時、 名古屋大学では、工学部の東山 東山キャンパスへの集結といった地理 一九五八年ごろから表面 地区への () ずれも一 移転 (一九五 九 的 五 な環

九

▼「六〇年安保条約改定」 問題

す。 障条約 安保条約」 この条約 (正確には ば とは、 「日本国とアメリカ合衆国との間 言でいうと、 九 五二年 四月に日本とアメリカ合衆国との間で交わされ 日 |本国 領土内 この土地 の安全保障条約」という) および施設を米国 の 基地として貸与する のことを た日米安全保 4 ま

協定という性格をもつものでした。

導入することによって民族独立闘争や社会革 うけて、 保条約を相 とするものでした。そして、「六○年安保条約改定」は、それまでの基地貸与協定としての安 環としてアジア諸国 その後、 米国 一九五五年ごろからアジア・アフリカ諸国での民族独立運 互防衛条約としてレベルアップさせることをねらったものでした。 の対アジア政策に修 のなかでの日本の地位を高めて、 芷 一が加えられました。 命 の発生を未然に防ごうとするもの 日本をアジア開発政 その内容 は、)動 アジア諸 が 盛んになったことを 策 0 玉 っであ 拠点にしよう に 開 ŋ 発 政 その 策を

力及び安全保障条約第六条に基く施設及び区域並びに日本国における合衆国 力及び安全保障 保条約は一九六〇年一 寸 .体など多くの団体が改定を阻止するための運動を繰り広げました。 この安保条約改定に対しては、 <u>|</u>条約 月に改定されて新安保条約 ح 地 位 協定」 一九五九年春ごろから学者・文化人、 定 確 に は (「日本国とアメリカ合衆 Ė 本国とアメリ カ合 しかし結果的 政党、 衆 国 軍 国 隊 ٤ ٤ 労働 0 0 の 間 地 間 に、 組 位 0 合 0 に 相 相 関す の安 互. 市民 互. 協 協

た。 案が可決されています。 されるという異常事態のなかで強行採決が行なわれて、 てゼネストが実施され、 る協定」) 0 調 印が行なわれました。 それぞれ五六○万人、五八一万人もの国民がストライキに参加 なお、この強行採決に対しては、 さらに、 同年五日 月には、 新安保条約の批准案と新協定の 六月の四日と一五日の二度に 国会に五〇〇人の警察官 わたっ 関連法 が しまし 導入

た運 玉 連 解散を要求する全国的な運動が展開されるなかで、名古屋大学の多くの教職員・学生がそうし 全学連 (全日本学生自治会総連合) 宣会の 携しながら講演会や学生大会、 この安保条約改定阻止の運動については、名古屋大学でも教養部学生自治会が中心となって、 !動に積極的 強行採決以後は、 に参加するようになっています。 「民主主義擁護」 デモ行進などを行なっています。 や愛知県学連 をスロー (愛知県学生自治会連合会) ガンに当時の岸信介内閣 とり かけ、 0 等の学外 総辞職や さきに紹 介した 玉 組 一会の 織と

▶伊勢湾台風による被害

は Ŧī. 中 九年九月二二日 次に、名大祭誕生のもう一つの時代背景として、 ·心気圧八九四 hPa、 マリアナ群 最大瞬間風速七五mの超大型台風に発達して、二六日夕方には紀伊半 島 の東で台風一五号が発生しま 伊勢湾台風について述べておきます。 した。 この台風 かは、 そ 0 꾖 一九 日



伊勢湾台風の被害を受けた建物

万人)を与え、

伊勢湾台風と名づけられました。

この伊勢湾台風によって、

名古屋大学でも校

よび流失家屋約一七万戸、被災者総数約一三○

岐阜・三重の東海三県にきわめて大きな被害

(死者・行方不明者四六三七人、全・半壊家屋お

島

の潮

斾

に上陸して本州を北東方向 .勢湾岸地方にとって最悪

.に横 進

L

た。

伊

どったこの台風は、

同日の夜半にかけて愛知

の

路 断

をた しま

も中 催 係者による救援活動も活発に行なわれました。 日に名古屋市公会堂で開催されました。 お、 月以上も授業や試験が中断され、 舎の被害、 また、 の被災学生救援のための音楽会が一一 中 止されるといった事態になっています。 ・止された文化祭に代えて、 被災した教職員や学生に対する学内関 教職員 学生の被災などによって半 名古屋大学主 教養部文化祭 月二六 な

また、 運 身的な学生の活動に対しては、 教養部学生自治会では、教養部学生災害対策本部を設けて延べ三〇〇〇人の学生参加を得て、 面 それは、 搬 的か · 連絡· 愛知県議会も名古屋大学の教職員・学生に対する感謝決議を行なっています。 つ長期的なものであったといえます。なかでも被災の直後から救援活動を開始していた 被災直後の救出 から遺体の収容といった過酷なものを含めた救援活動を展開しました。こうした献 ・救援物資の補給や、 多くの被災者から感謝の手紙が名古屋大学に寄せられました。 その後の経済的 ・心理的なケアにいたるまで多

◆名大祭がめざしたもの

冒頭で紹介した第一回名大祭パンフレットの巻頭言には、 次のような一節もあります。

問 こうした場でこそ、 てい もすれば、 私達学生は、「平和と民主主義、 一般に学生運動の政治面のみがクローズアップされがちですが、 ます。 たい はい的な文化、 私達自身が、これにひきづられがちですが、---名大祭も当然その一翼をになうものです。 学生の本領が発揮出来るものと自負しています、 体育を打ち破り、 よりよき学生生活」 科学的な学問を確立し、 マス・コミのかたよった報道によっ を求 めて、 -平和と民主主義を守る斗 ζ) 創造的な文化、 ――そしてまた、 すなわち反動 わゆる学生 運 体育を 的 動 な学

生み出してゆくことです。 この意味でも、 名大祭が、 全学的にもてたことを心から喜びか

つ誇りに思います。

ないでしょうか。 う面で、名大祭の開催そのものが学生にとっては一つの象徴的な行事であったといえるのでは えて、当時の社会的背景を契機に高揚した「学生運動」 さきの引用部分とあわせ読むことによって、東山キャンパスへの集結という地理: のエネルギーを全学的に結集するとい 的条件に加

、時代を映す名大祭①―一九六〇年代

◆第一回~第一○回のテーマ

「日本人民のエネルギーの継承と発展の方向を求めて―日本人民の歴史づくりのために その年ごとにテーマが設定されています。 たとえば、 第 口 [名大祭のテ ーマは、 で